

ともがき

年度末号

HP <http://www.ed-tsuyama.jp/chusei-es/>

学校教育目標

夢をもち かしこく やさしく 元気な子を育てる

一年間、大変お世話になりました。体調のすぐれない日や元気のエネルギーが少なくなっている日もあったと思いますが、毎日、学校に送り出してくださってありがとうございました。

平成30年度の学校評価について、4月以降に津山市のホームページ内に津山市立の全小中学校の学校評価が掲載されます。その中で、本校の学校評議員さんからのご意見をいくつか紹介します。



- ・放課後学習や授業中にわからないことを尋ねることができていた。主体的・対話的に学習することを意識できていた。
- ・地域の方や保護者の参観は子ども達の励みになり、ありがたい。子ども達もよく覚えて暗唱をしていた。達成感や有用感ができる。
- ・電子黒板やタブレットなど、以前とは違う学習形態になっている。
- ・地域のよさをしっかり学習して、高校や大学に行ってから、将来地元に戻ってくるような子どもを育ててほしい。
- ・基本的な学習が身につくようにしてほしい。
- ・よく外で遊んでいて、自然に体を鍛えたり、仲よく過ごしたりする力が身についている。ボール投げなど、日頃しないような動きでも、指導をすればすぐによくなるから、しっかりと教えてほしい。
- ・あいさつは、地域では、声が小さいことが多いと感じる。しかし、自分から大きな声であいさつをする子もいて、声をかけられると気持ちがよい。
- ・ノーチャームで生活できるのはとてもよい。
- ・トイレのスリッパは揃っていないこともあるが、下駄箱の靴はいつもとてもきれいに揃っている。学校がきれいに使えているように思う。
- ・学校行事に地域の方がたくさん来ている。
- ・子ども達の活動を楽しみにしている。
- ・ボランティアの協力により学習が進んでいる。よいことは継続して行きたい。これからも協力をする。
- ・これからも地域の行事にしっかり参加するとよい。
- ・学校と家庭が連携・協力をして、家庭や学校でのスリッパそろえ、「あいさつ」「早寝早起き朝ご飯」などを守れるようにがんばってほしい。

本日は修了式です。それぞれの学年の区切りです。自分のできるようになったことやがんばったことなどを振り返り、また、家族のみなさんにも、子ども達のがんばりや伸びをしっかりと認めていただきたいと思います。

4月からは新しい学年になります。心も体もよく休養させて、また新たな気持ちで、自信をもって学校生活のスタートをしてほしいと思います。

1年間 ご理解とご協力を ありがとうございました。

4月の行事予定

※変更になる場合があります

日	曜	行 事 等	給食
1	月	年度始休業日	—
2	火	年度始休業日	—
3	水	年度始休業日	—
4	木	年度始休業日	—
5	金	年度始休業日	—
6	土		—
7	日		—
8	月	始業式 短縮3	—
9	火	入学式 短縮3	—
10	水	給食開始 通学班会 発育測定 1年短縮4	○
11	木	1年短縮4	○
12	金	退任式 1年短縮4	○
13	土	(スポ少結団式 保護者総会)	—
14	日		—
15	月	全校朝の会 ぶっくまる なかよし班結成式	○
16	火	避難訓練	○
17	水	なかよしの日	○
18	木	クラブ 全国県学力学習状況調査	○
19	金	参観日 短縮5 PTA総会 学級懇談	○
20	土		—
21	日		—
22	月	全校朝の会 家庭訪問 短縮4	○
23	火	家庭訪問 短縮4	○
24	水	家庭訪問 短縮4	○
25	木	委員会 耳鼻科検診 内科検診	○
26	金	交通安全教室	○
27	土		—
28	日		—
29	月	昭和の日	—
30	火	国民の休日	—

4月の目標

- 生活 友達の輪を広げよう。
- 保健 自分の体を知ろう。
- 安全 登下校の安全に気をつけよう。
- 給食 服装をきちんと整えよう。



5月の主な行事予定

- 1日(水) 即位の日
- 2日(木) 国民の休日
- 3日(金) 憲法記念日
- 4日(土) みどりの日
- 5日(日) こどもの日
- 6日(月) 振替休日
- 7日(火) 希望懇談
- 8日(水) 久米中ブロック研修会
のため短縮5
- 9日(木) 歯科検診
- 10日(金) 春のウォークラリー
(弁当をお願いします)
- 14日(火) プール掃除
- 16日(木) 眼科検診 クラブ
- 20日(月) ぶっくまる
- 21日(火) 音読・暗唱大会
- 23日(木) どんどんチャレンジ
- 27日(月) プール開き
- 28日(火) 避難訓練
- 30日(木) 修学旅行(6年)
- ~31日(金)



今のところの予定です。変更する場合があります。