

加茂小だより

〔学校教育目標〕
「自ら学び、友と伸びる
心豊かな子どもを育成する」

5月から6月への学校の様子

もうすぐ6月です。1学期もおよそ半分が経過しました。子どもたちは、新しい学年・学級にも慣れ、元気よく学校生活を送っています。6月は、水泳学習が始まったり、6年生の修学旅行があったりと、ますます楽しみな出来事が待っています。しかし、暑かったり寒かったりと気温の変化が激しいこの時期に、体調を崩さぬようご家庭でも留意していただけだと思います。

3年生担任 → 苅田 博亮 先生



力を合わせてカッターごぎ

今学校では、放送委員会による「お昼の放送」で、5年生へのインタビューが続いています。

保護者の皆様には、事前の持ち物の準備、お弁当の用意、また、見送りやお迎えなどたいへんお世話になりました。よい行事となりました。



楽しい夕食

7月行事予定

- 2日 委員会④ 地区別懇談会 (東・西加茂)
 - 3日 全校朝の会 地区別懇談会 (上・新加茂・阿波)
 - 4日 職員会議 9日 クラブ
 - 10日 代表委員会 12日 地区児童会短縮5H
 - 13日 『引き渡し訓練』 短縮4H
 - 17日 給食最終 大掃除 短縮5H
 - 18日 短縮3H 19日 終業式 短縮3H
 - 20日～24日 6年生登校日・個人懇談
 - 25日 津山市水泳記録会 (加茂B&Gプール)
- 左のページの「読み聞かせ」だけでなく

6月		行事予定	バス
1	金		平
2	土		
3	日		
4	月	委員会③	平
5	火	全校朝の会 交通安全教室 1・2・4年	放 平
6	水	ALT	平
7	木	修学旅行(6年)	放 平
8	金	修学旅行(6年)	放 平
9	土		
10	日		
11	月	交通指導 安全点検日	平
12	火	ぶっくまる 漢字ぐんぐん週間	放 平
13	水	職員会議・代表委員会 ALT	平
14	木	芸術鑑賞会3・4校時	放 平
15	金		放 平
16	土		
17	日		
18	月	クラブ③	平
19	火	教育委員会学校訪問 教育相談	放 平
20	水	給食集金日 たて割り班遊び 校内研修 ALT	平
21	木	教育相談	放 平
22	金		放 平
23	土		
24	日		
25	月	交通指導(朝) 学級集金日	平
26	火	参観日・救急法講習会・学校評議員会	放 平
27	水	研究公開授業：午後 PTA運営委員会19～	平
28	木	全校集会	放 平
29	金		放 平
30	土		

ボランティアの先生にお世話になっています!

「家庭科授業」でもボランティアの先生にお世話になって授業が進んでいます。「調理実習」や「裁縫」などです。一人一人の作業となる教科のため、聞きたいときにすぐそばにいて下さることが何よりもありがたく、子どもたちも集中することができています。今後ともよろしくお願いたします。

- 上から
- 寺元 徳江 先生
 - 高橋 恵美子 先生
 - 大塚 節子 先生
 - 田村 美恵子 先生



ほんとのあいうえお!

今年の目標にしている「本をたくさん読もう!」に向けているような取り組みがすすんでいます。担任の先生や図書先生の先生、そしてボランティアの先生が「読み聞かせ」をすることもあり、子どもたちも楽しみにしています。

また、図書委員会が提案してくれた「本を読んでく日本地図を北海道から塗っていこう!」の取り組みも、全ての学級ですんでいるようです。今ちょうど「ノーメディア週間」でもあるのでぜひ、ご家庭でも「読書の時間」をいつもより多めにしてみてください。



図書：久常先生 ↑



ボランティア 岡田 理恵子 先生 ↑



日本地図をいろ塗り ↑



ボランティア 宇治 佳奈 先生 ↑

海の学習 (5年生)



5月16日(水)～17日(木)には、5年生が玉野市の『渋川青年の家』で海の学習を行いました。5年生にとっては、小学校最初の宿泊研修です。私たちが住んでいる山に囲まれた地域と異なり、海という自然を活かした研修で、子どもたちは苦勞もしながら、とても楽しめたようです。よい天候に恵まれ、カッター訓練もしっかりできてよかったです。2日目には、予定通り地引網(←左の写真)ができ、参加者全員が力を合わせることで、協力することの大切さを学べたのではないかと思います。みんなで寝食を共にし、語り合うことで、クラスの絆も深まりました。研修を終えて、帰校した児童の表情を見ると、疲れた中にも充実した楽しい研修だったことがわかりました。

「校内ルール」をHPホームページにUPしています!

「不祥事防止のための校内ルール」をホームページ上にUPさせていただいています。これは学校と家庭の連絡のあり方や集金などの扱いについての決まり事を公開し、不祥事を防止するとともに、ご家庭へのご理解をいただくことを目的としています。