

## いじめ問題への対策に関する年間計画

(平成29年度)

内容	職員会議, 対策委員会 等	学校が実施する取組		
		① いじめ防止の取組	② 早期発見の取組	③ いじめへの対処
4月	○職員会議 ・基本方針, 指導計画の確認, 生徒理解  ○いじめ対策委員会 ・方針の確認と今年度重点の取組の計画	○学年集会, 学級づくりの取組 ・集団づくりの実施 (生徒指導)  ○児童集会 (児童会)	○学校便りにて相談窓口の啓発(随時)	○発生事案への対処(随時) ○関係機関との連携(随時)  ○対応手順の共通理解 (対策委員会)
5月	○職員会議 ・児童理解	○非行防止教室(1年生)  ○情報モラルに関する授業の実施 (生徒指導) ○児童集会 (児童会)	○いじめの実態把握アンケート (教育相談)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導)
6月	○職員会議 ・児童理解  ○学校評議員会 ・いじめ問題に関する意見交換	○いじめについて考える週間の取組 (生徒指導・児童会)  ○学級懇談会にて啓発 ○地区別懇談会にて意見交換・啓発 ○児童集会 (児童会)	○教育相談実施<全校児童> (教育相談)  ○集団アセスメント(Q-U)の実施	
7月	○職員会議 ・児童理解  ○PTA教養部主催, 保護者講演会 (PTA教養部)	○学年集会 (学年指導)  ○児童集会 (児童会) ○いいところさがし (学級指導)	○個人懇談	
8月	○職員研修 ・ネットいじめ, SNSについて ・集団づくり, QUの活用について			
9月	○職員会議 ・児童理解  ○いじめ対策委員会 ・実態の把握と児童理解, 事象の検証	○児童集会 (児童会)  ○いいところさがし (学級指導)		
10月	○職員会議 ・児童理解	○児童集会 (児童会)	○いじめの実態把握アンケート (教育相談) ○教育相談実施<全校児童> (教育相談)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導)
11月	○職員会議 ・児童理解  ○学校評議員会 ・いじめ問題に関する意見交換	○児童集会 (児童会)	○集団アセスメント(Q-U)の実施	
12月	○職員会議 ・児童理解	○人権集会 <人権週間に合わせて> (人権教育) ○児童集会 (児童会)  ○学年集会 (学年指導) ○いいところさがし (学級指導)	○懇談	
1月	○職員会議 ・児童理解 ○いじめ対策委員会 ・取組の検証, 基本方針の修正	○児童集会(毎週) (児童会)	○いじめの実態把握アンケート ・必要に応じて教育相談 (生徒指導)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導)
2月	○職員会議 ・児童理解  ○学校評議員会 ・一年間の取組の反省	○児童集会 (児童会)  ○学級懇談会にて啓発		
3月	○職員会議 ・児童理解	○児童集会 (児童会)  ○いいところさがし (学級指導)		