

## 学校評価アンケートの集計結果について

平素より、本校の教育推進にご理解とご協力をいただきと心より感謝申し上げます。

さて、多くの保護者の皆様にご協力いただきました学校の教育活動についてのアンケートの結果がまとまりましたので次の通り考察を加えて報告させていただきます。

### 【児童アンケートの集計結果から】

#### ○ 学習面についての項目では

「先生は、授業をわかりやすく教えてくれる」「先生は、自分の努力（がんばっていること）を認めてくれる」「友達となかよく学習ができる」の項目は90%以上の児童が肯定的に答えていて、学習がしっかりとできている様子がうかがえます。しかし、「授業でわからないことは先生に質問できる」は、若干否定的に捉えている児童が見られます。積極的に尋ねることができていないので、今後もしっかり声かけをしていき、わからないところがわかるような指導に努めていきたいと思えます。

#### ○生活面についての項目では

ほとんどの項目で肯定的に答えている児童の割合が多いが、「忘れ物をしていない」「困った時は先生に相談できる」「地域の人に元気よくあいさつができる」「自分には、よいところがあると思う」は、2～3割の児童が否定的に解答しています。特に「自分には、よいところがあると思う」と言う項目がいつも低いので、今後も自己肯定感が育つように、児童の良さが発揮できる教育活動の取組をしていきたいと思えます。また、学校と家庭が連携して取り組み、自分のよさがわかる秀実っ子に育てていきたいと思えます。ご家庭でも子どもたちの頑張りをしっかり褒めてあげてくださるようお願いいたします。

### 【保護者アンケートの集計結果から】

○「子どもは、楽しく学校に通っている」を前年度と比べてみると、「Aのそう思う」の割合は増えているが、「Cのあまりそう思わない」も増えているので、みんなが、「あしたも学校へ行きたい」と思える学校にしていきたいと思えます。

○「学校は教育方針を分かりやすく伝えている」「学校では、秀実橋や学級通信で、学校の様子や子どもの生活について分かりやすく伝えている」「学校が保護者に出すお知らせ等の文書は適切である」の項目は、昨年度よりのびている。今後もしっかり発信できるように心掛けていきたいと思えます。また、「学校は、子どものけがや病気などについて家庭への連絡を適切に行っている」は昨年とほぼ同じなので、より一層きめ細かく連絡を取っていくように努めていきたいと思えます。

○「学校は、子どもについての相談に真剣にのってくれる」では、「Cのあまりそう思わない」の評価が少なくなりました。家庭へのこまめな連絡や、気軽に利用できる教育相談の実施を引き続き行っていきます。

○「学校は、来校者や電話の受け答えなどに気持ちのよい対応をしている」では、「Cのあまりそう思わない」がなくなり、ポイントが上がっています。今後も誠意ある対応を心掛けていきたいと思えます。

○「学校は、学校開放や参観日などを通して、開かれた学校づくりに努めている」の項目は、昨年とほぼ同じでした。内容や方法を工夫して、より一層開かれた学校づくりを図っていき

たいと思います。

- 「学校は、基礎学力の定着に努めている」「学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる」は、とても大切なことなので、日々研修をし、子どもたちに今何が必要なのかを考え、学力向上に努めたり、対話や観察をしっかりと行っています。
- 保護者の方の学校行事や PTA 活動への参加意識は昨年度とほぼ同じです。今後も秀実の子どもたちの健やかな成長のために、ご協力よろしくお願いいたします。

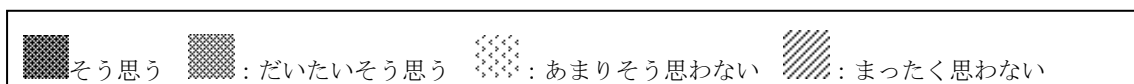
### 【学校関係者評価委員さんによる学校評価】

- 少人数クラスなので、先生が子どもたちの1人1人のノートに目を通していて、丁寧に授業を進めておられ好感が持てた。
- 少人数学年なので、競争心について、努力する方向に努めていただきたい。
- 学習の理解度を高めるためには、補助教材の活用が有効のように感じました。
- 挨拶はよくなってきました。こちらが先に挨拶をすると、ちゃんと返してくれるが、進んで挨拶を、…と言えば今一步の気がする。
- 携帯電話、スマートフォンの使用について、小学生の間に正しい使い方ができるように指導をお願い致します。
- 携帯電話、スマートフォン等の弊害を理解できるように家庭と連携して細かい指導をして頂きたいと切に思っています。
- 学校へ電話をすると、先生方の受け答えが丁寧で気持ちがいい。
- 今後も学校と地域の連携を図りながら協力してよりよい学校を築いていきたい。
- 学校の情報は細かく通信していただいております。ありがとうございます。

今年度も保護者の皆様や学校評議員の方から温かいご意見や職員では気づかないようなご示唆をいただきました。ありがとうございました。貴重なご意見を今後の教育活動に生かしていきます。今後ともより一層のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

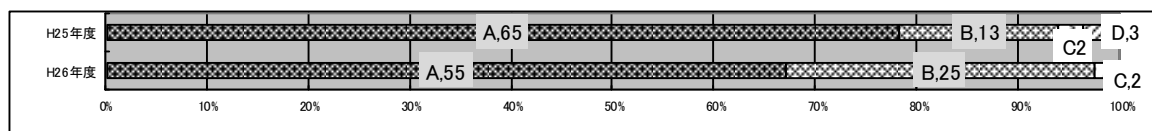
## 児童用アンケート集計結果

実施日 平成26年 11月  
対象者 児童 平成26年度…82名（回収率100%）（未実施1名）  
児童 平成25年度…83名（回収率100%）（未実施2名）

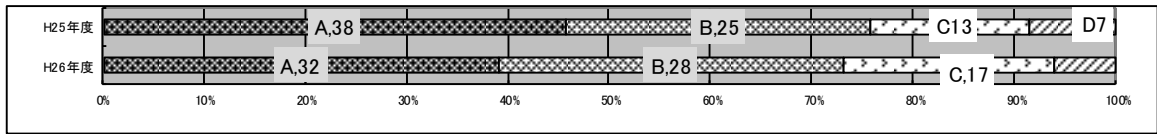


### 1 学習について

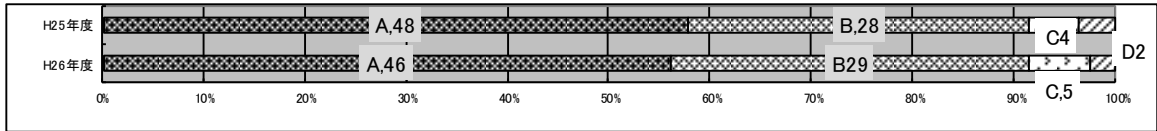
- ① 先生は授業を分かりやすく教えてくれる。



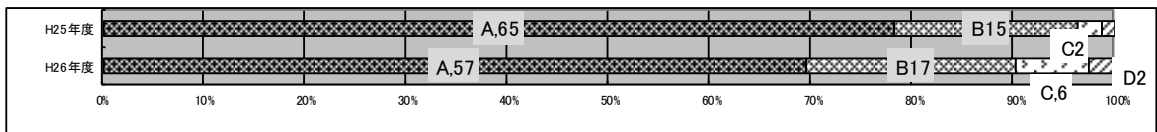
② 授業でわからないことは、先生に質問できる。



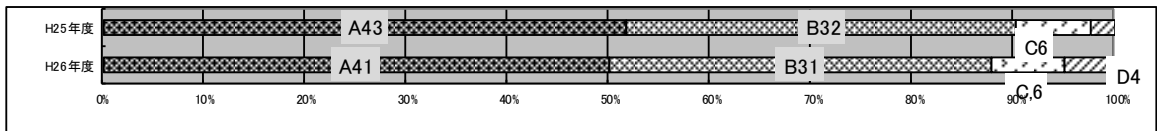
③ 先生は、自分の努力を認めてくれる。(がんばっていること)



④ 友だちと仲良く学習ができる。

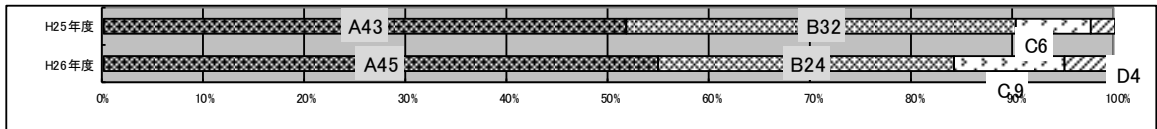


⑤ 先生や友だちの話をよく聞いている。

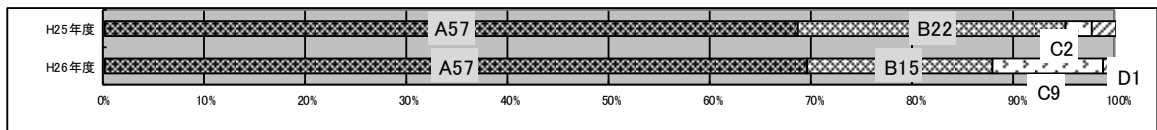


## 2 生活について

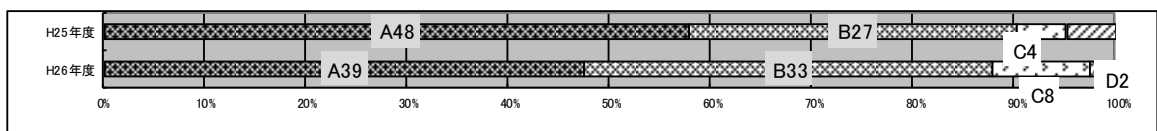
① 学校に行くのが楽しい。



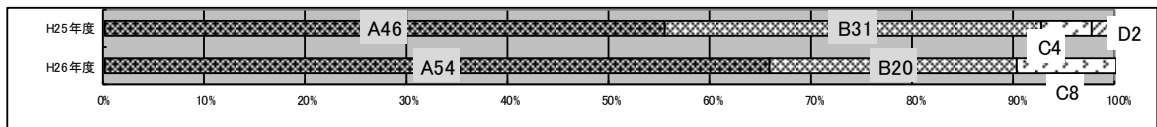
② 友だちとなかよく生活できている。



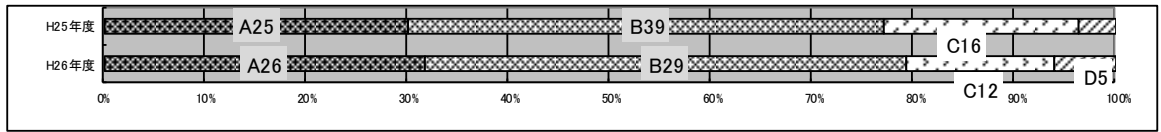
③ やくそくや決まりを守っている



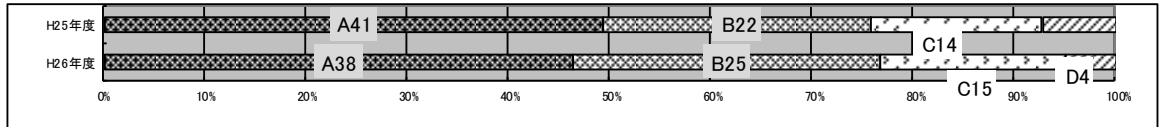
④ 係や仕事のそうじを本気でしている



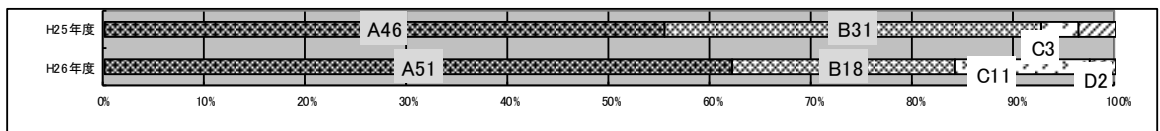
⑤ 忘れ物をしていない。



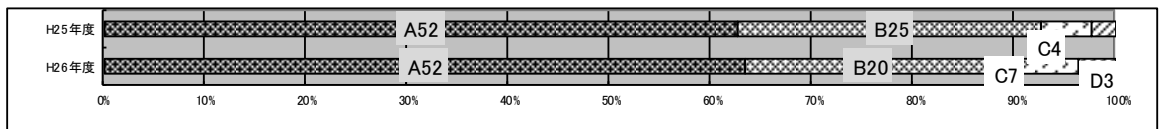
⑥ 困った時は、先生に相談できる。



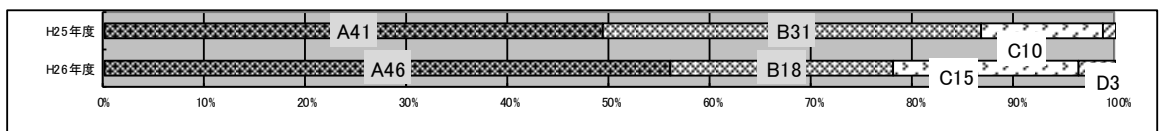
⑦ 先生は、わたしたちが困っていることを本気になって考えてくれる。



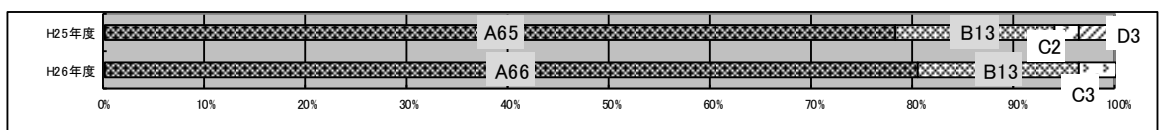
⑧ 先生は、勉強以外のことで頑張ったことを認めて（褒めて）くれる。



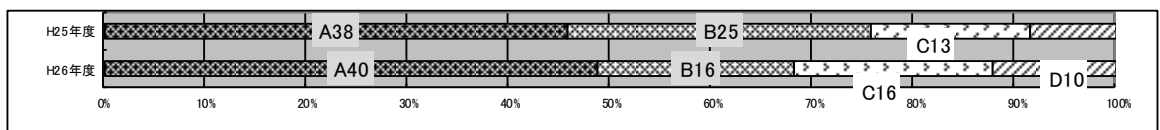
⑨ 地域の人に元気よくあいさつができる。



⑩ 地震や火事が起こったとき、どうしたらよいか知っている。



⑪ 自分（ぼく・私）には、良いところがあると思う。



## 保護者アンケート集計結果

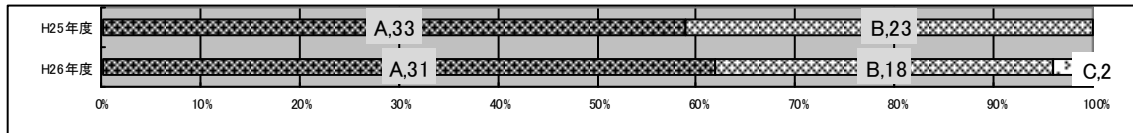
実施日 平成26年 12月

対象者 保護者 61人 ○提出 51人 回収率 84%

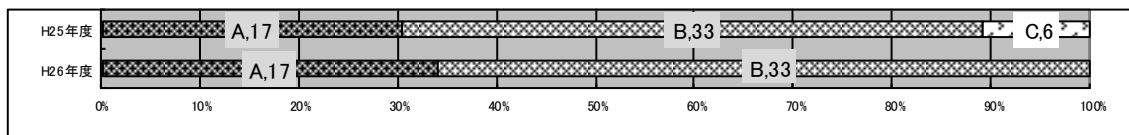
(平成25年度・・・保護者65人 提出56人 回収率 86%)

A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：まったく思わない E：無答

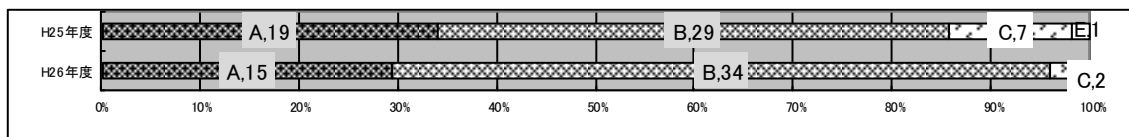
① 子どもは、楽しく学校に通っている。



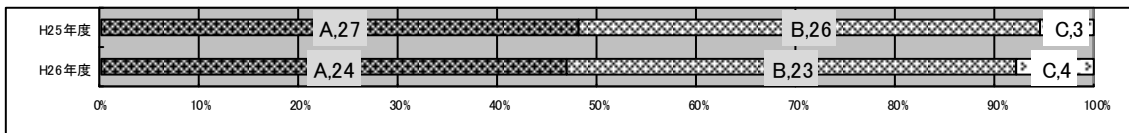
② 学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。



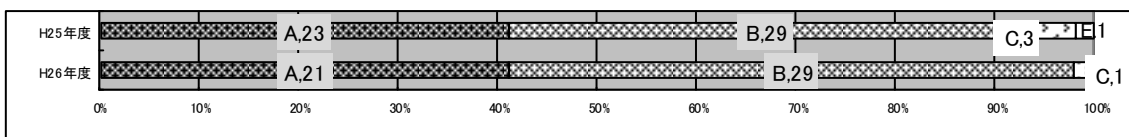
③ 学校は、基礎学力の定着に努めている。



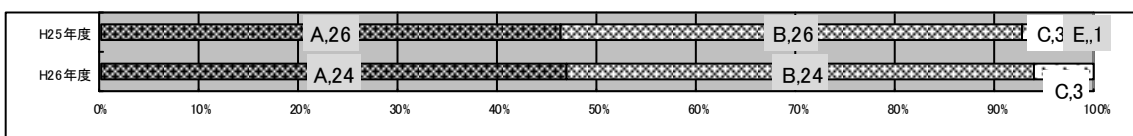
④ 学校は、子どもの安全や事故防止に配慮している。



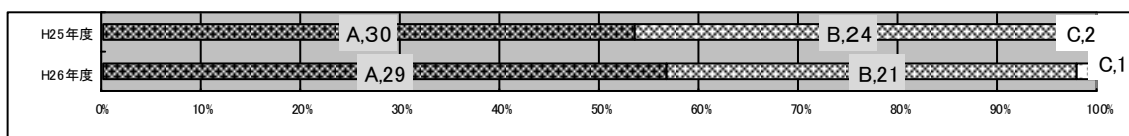
⑤ 学校は、子どもについての相談に真剣にのってくれる。



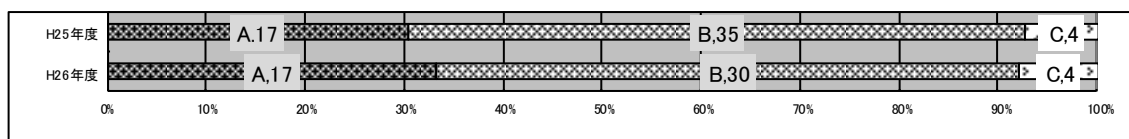
⑥ 学校は、子どものけがや病気などについて家庭への連絡をきめ細かく行っている。



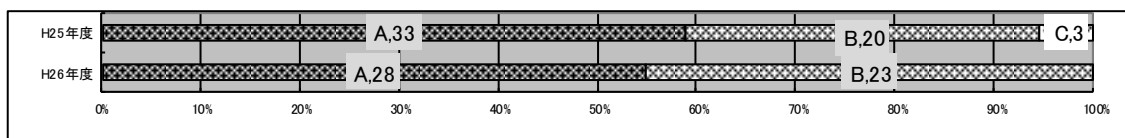
⑦ 学校では、秀実橋や学級通信で、学校の様子や子どもの生活について分かりやすく伝えている。



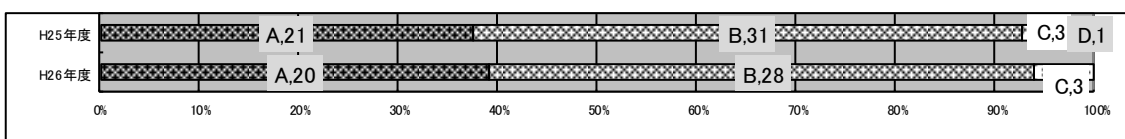
- ⑧ 学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。



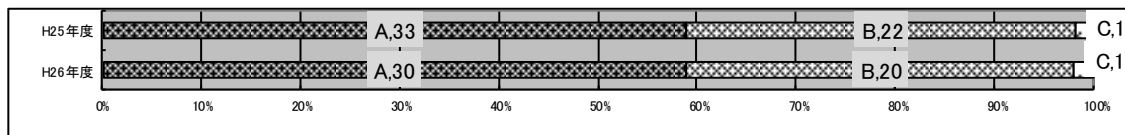
- ⑨ 学校は、来訪者や電話の受け答えなどに気持ちのよい対応をしている。



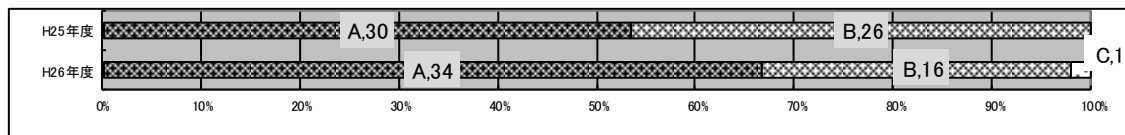
- ⑩ 学校は、運動会や学習発表会などの学校行事を工夫している。



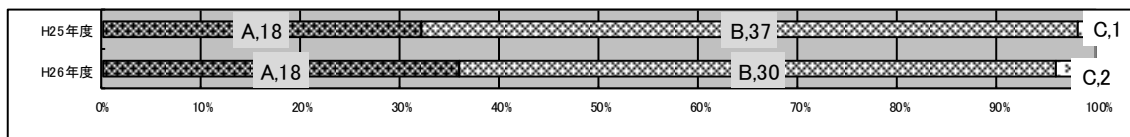
- ⑪ 学校は、学校開放や参観日などを通して、開かれた学校づくりに努めている。



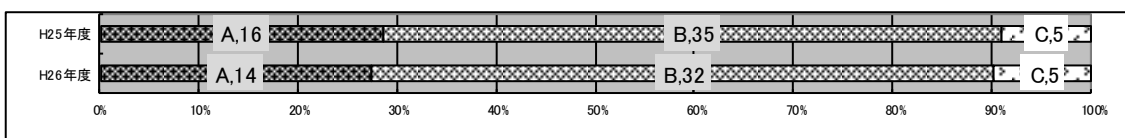
- ⑫ 学校が保護者に出す、お知らせ等の文書は適切である。



- ⑬ 保護者（自分）は、学校行事に積極的に参加している。



- ⑭ 保護者（自分）は、PTA活動に積極的に参加している。



- ⑮ 保護者（自分）は、地域で子どもの安全について取り組んでいる。

