

平成28年3月2日

保護者の皆様へ

津山市立秀実小学校

校長 中村光広

学校評価アンケートの集計結果について

梅花の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。また、平素より、本校の教育推進にご理解とご協力をいただきと心より感謝申し上げます。

さて、2学期に、子どもたちの学校生活をより生き生きと充実したものにするために学校の教育活動についてのアンケートをお願いいたしましたところ、多くの保護者の皆様にご協力いただきました。どうもありがとうございました。その結果を踏まえ、2月17日に学校評議員会を開催し、次の通り考察をしましたのでご報告いたします。

【児童アンケートの集計結果から】

学習面についての項目

- ほとんどの児童が「授業がわかりやすい」と答えていますが、「そう思う」と答えた児童は、昨年度に比べ12ポイント上がっています。引き続き、わかりやすい授業を工夫して参ります。
- 「わからないことは、先生に質問できる」と答えた児童も、昨年度に比べ10ポイント程度上がっています。今後もさらに、質問しやすい雰囲気作りに努めていきたいと思えます。
- 「先生が、自分の努力を認めてくれる」ことについても「A」の評価で10ポイント近く上がっています。今後も児童の頑張りを、タイミングを逃さずしっかり褒めていきたいです。
- 「友だちと仲よく学習すること」についても、9割以上の児童ができていると答えています。「先生や友だちの話をよく聞いている」については、「そう思う」と答えた児童が50%なので、あらゆる場面について、話をしっかり聞ける習慣を身につけていくことが必要な課題と考えられます。

生活面についての項目

- 全体的にどの項目も、昨年度に比べ、「AまたはB」と答えた児童が増えています。「学校へ行くのが楽しい」「友達となかよく学習ができる」等の質問を始め、昨年度よりそれぞれポイントが上がっています。多くの子どもたちが比較的肯定的に答えていると考えられます。今後も、先生や友達との関わりの中で明るく楽しい学校生活が送れるよう、引き続き取り組んでいくことが大切だと考えています。しかしながら、1割程度の児童は「楽しくない」と答えています。全職員で子どもたちを見ていく姿勢で、不安を抱えている児童に関わっていく必要があると考えています。
- 「困った時は先生に相談できる」「先生はわたしたちが困っていることを本気になって考えてくれる」「先生は勉強以外のことで頑張ったことを認めて（褒めて）くれる」では、昨年度よりポイントが上がっています。引き続き、子どもたちとの対話に心がけ、小さな変化をも見のがさず、日々の頑張りにも声をかけるように努めていきたいと思えます。
- 「忘れ物をしていない」の項目では昨年度より2ポイント上がりましたが、8割を切り、他の項目に比べるとやや低い結果となりました。学校と家庭が連携して取り組み、自分のことは自分でできる児童の育成を目指しましょう。

- 「地域の人へのあいさつ」については、昨年度より9ポイント上がりましたが、今後も引き続き力を入れていく必要があると考えています。
- 「自分（ぼく・私）には良いところがあると思う」の項目では、昨年度に比べ、肯定的な回答をしている児童が増えました。自己肯定感を高めていくことで、児童の前向きな心と気力が育つと考えます。今後も子どもたちの良さが発揮できる教育活動の工夫をしていくと共に、子どもたちのよいところをしっかりと認めていきたいです。ご家庭でも子どもたちの頑張りをしっかりと褒めていただきたいと思います。

【保護者アンケートの集計結果から】

- 「子どもは、楽しく学校に通っている」を前年度と比べてみると、「A」が若干ポイントが増え、AとB合わせると100%なので、今後も、みんなが、「あしたも学校へ行きたい」と思える学校にしていきたいと思います。
- 「学校では、秀実橋や学級通信で、学校の様子や子どもの生活について分かりやすく伝えている」「学校が保護者に出すお知らせ等の文書は適切である」の項目は、AとBを合わせると、昨年度より割合が増えているが、「学校は教育方針を分かりやすく伝えている」では「わからない」が若干あるので、今後もしっかり発信できるように心掛けていきたいと思います。また、「学校は、子どものけがや病気などについて家庭への連絡を適切に行っている」についても、より一層きめ細かく連絡を取っていくように努めていきたいと思います。
- 「学校は、子どもについての相談に真剣にのってくれる」では、「Eのわからない」が昨年度より増えているので、家庭へのこまめな連絡や、気軽に利用できる教育相談の実施を引き続き行っていきます。
- 「学校は、来校者や電話の受け答えなどに気持ちのよい対応をしている」では、前年度より「A」評価が増えているが「C・E」も増えている。誠意ある対応を心掛けていますので、よろしくお願いします。
- 「学校は、学校開放や参観日などを通して、開かれた学校づくりに努めている」の項目は、昨年とほぼ同じでした。
- 「学力向上面」や「生徒指導面」は、日々研修をし、子どもたちに今何が必要なのかを考え、しっかり行っていきたいと思います。
- 保護者の方の学校行事やPTA活動への参加意識は昨年度とほぼ同じです。今後も秀実の子どもたちの健やかな成長のために、ご協力よろしく願いいたします。

【学校関係者評価委員さんによる学校評価】

- 先生が子どもたち、1人1人の顔を見て、学習の反応を確かめつつ授業を進められておられ、少人数のよさを感じた。
- 少人数のため、学習態度は先生が目配り、気配りがよく行き届いている。
- その反面、競争心自己主張について考えて発表する努力も必要だと感じた。
- 学習の理解度を高めるためには、補助教材の活用が有効のように感じました。
- 児童一人ひとりに対してきめ細やかな対応ができるのは、少人数学級の最大の利点です。これからもこの利点を生かした教育を進めて頂きたい。また、知識偏重の教育に対して見直しが求められています。子どもたちにしっかり『考える力』をつけてください。
- わからないことを友だち同士で聞いたり教えあったりできるグループ学習を取り入れられていて良かったです。

- 良い悪い面について怖い先生が必要ではないかと思えます。
 - 自分から大きな声で意見を言えるような児童を育てて頂きたい。
 - 「くつやスリッパをそろえる」簡単なようで難しい。次にはく人のことを考えてそろえるのはマナーであり、そのマナーをすることにより気持ちも落ち着く。簡単なマナーも身に付くと言うことは、繰り返し、繰り返しして自分のものになる。こつこつと続けて下さることが、その子をつくっていく気がします。
 - あいさつは良くなりましたが、大きな声を出すよう努めて頂きたい。
 - 携帯電話、スマホの使用については、学習への悪影響が指摘されています。家庭とも連携して適切な対応をお願いします。
 - 大きな行事を体験した時期であり、全体が落ち着いた様子が伺えました。
 - 昼休みグラウンドに出て先生と一緒に大きな声で楽しんでいる様子は大変喜ばしいことです。
 - 地域としても、今以上に学校との連携を密にして協力し、よりよい学校を構築して頂きたい。
 - いつも気持ちのいい対応をして頂き嬉しいです。電話の対応は良好だと思っております。
- 今年度も保護者の皆様や学校評議員の方から温かいご意見や職員では気づかないようなご示唆をいただきました。ありがとうございます。貴重なご意見を今後の教育活動に生かしていきます。今後ともより一層のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

《来年度の主な行事予定》

- 一学期始業式・・・4月7日（木）
 - 入学式・・・4月8日（金）
 - 参観日・PTA総会・・・4月22日（金）
 - 参観日・救急法講習会・・・6月2日（木）
 - 修学旅行・・・6月16日（木）17日（金） 6年生
 - 渋川海事研修・・・7月4日（月）5日（火） 5年生
 - 一学期終業式・・・7月19日（火）
 - 一学期個人懇談会・・・7月20日（水）～21日（木）
 - PTA奉仕作業日・・・8月21日（日）
 - 二学期始業式・・・8月29日（月）
 - 運動会・・・9月17日（土）
 - 人権参観日・・・10月5日（水）
 - 学習発表会・・・11月12日（土）
 - オープン参観日・マラソン大会・・・11月30日（水）
 - 二学期終業式・・・12月22日（木）
 - 三学期始業式・・・1月10日（火）
 - 参観日・ベヒシュタインコンサート・・・1月28日（土）
 - 参観日・懇談会・・・2月28日（火）
 - 卒業式・・・3月17日（金）
 - 修了式・・・3月24日（金）
- 教育相談日 年間6回（本年度並）

*やむをえず、日にちを変更する場合があります。あらかじめご了解ください。

児童用アンケート集計結果

実施日 平成27年 11月

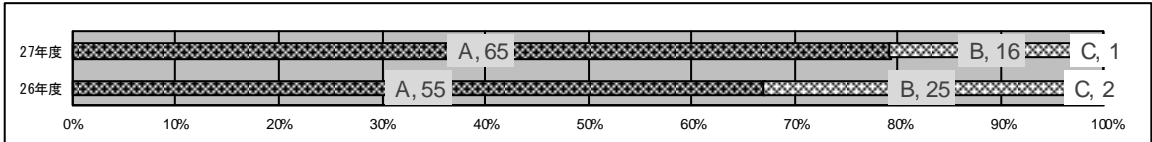
対象者 児童 平成27年度…82名 (回収率100%)

児童 平成26年度…82名 (回収率100%) (未実施1名)

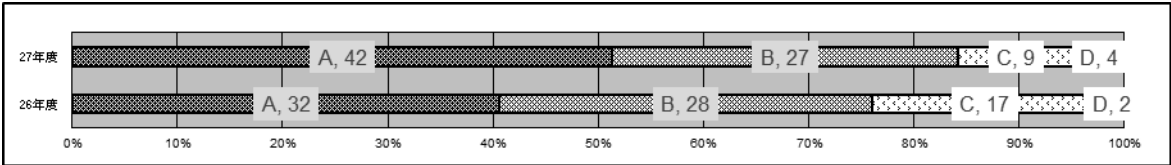


1 学習について

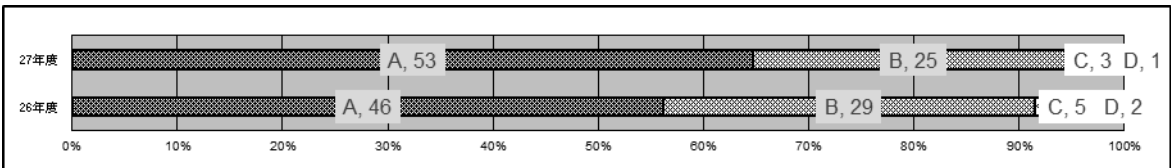
① 先生は授業を分かりやすく教えてくれる。



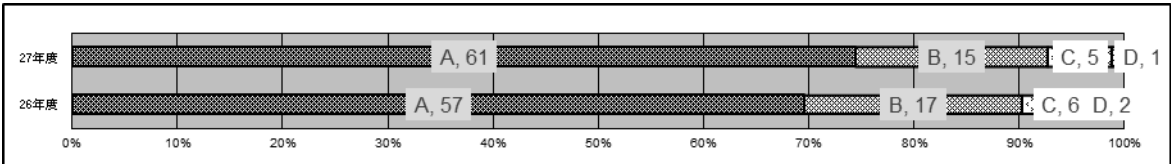
② 授業でわからないことは、先生に質問できる。



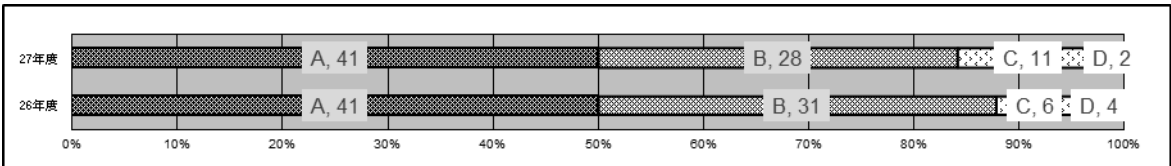
③ 先生は、自分の努力を認めてくれる。(がんばっていること)



④ 友だちと仲良く学習ができる。

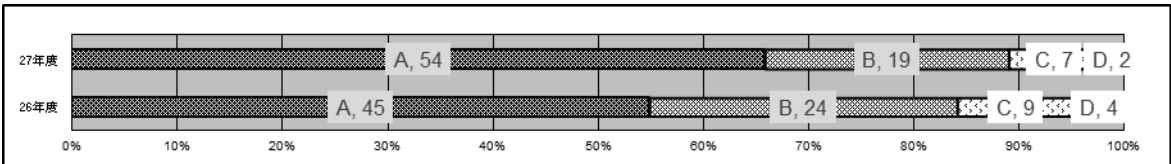


⑤ 先生や友だちの話をよく聞いている。

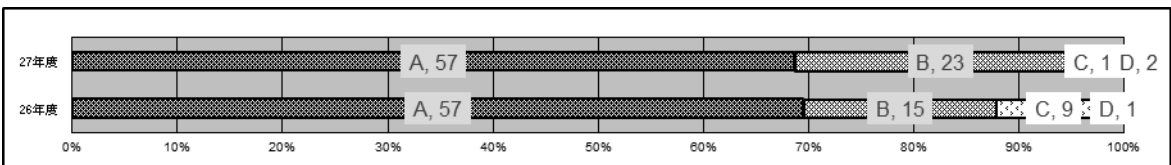


2 生活について

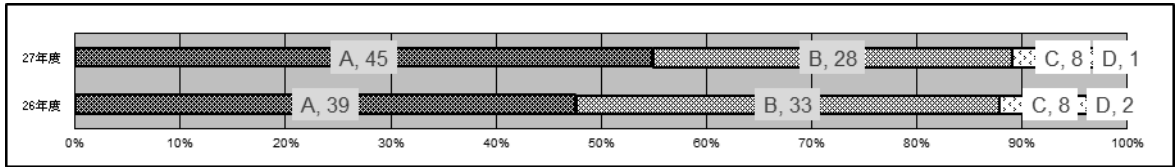
① 学校に行くのが楽しい。



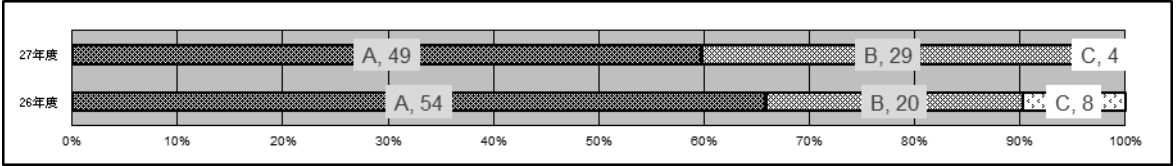
② 友だちとなかよく生活できている。



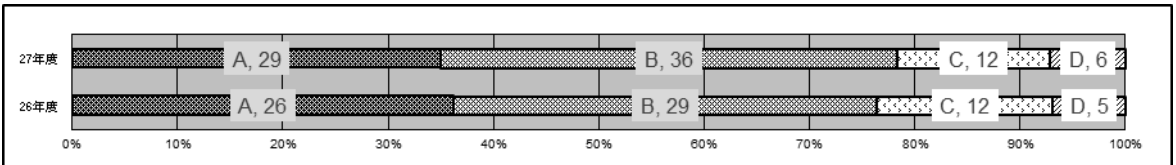
③ やくそくや決まりを守っている



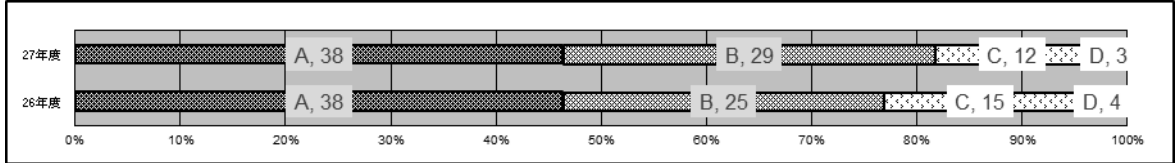
④ 係や仕事のそうじを本気でしている



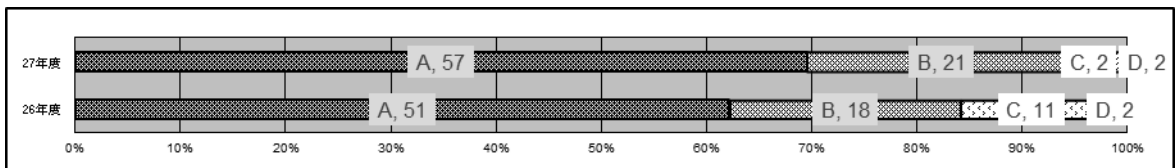
⑤ 忘れ物をしていない。



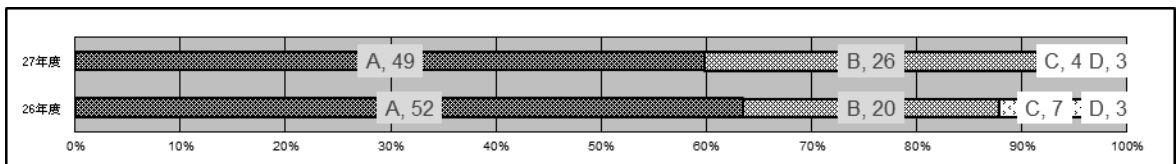
⑥ 困った時は、先生に相談できる。



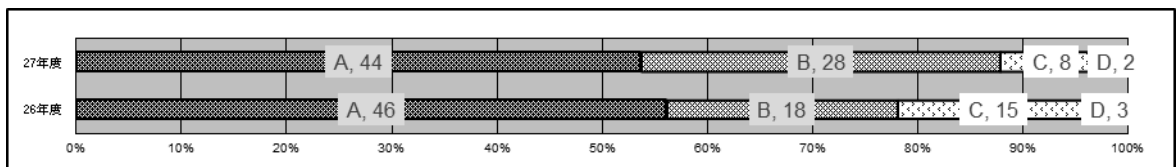
⑦ 先生は、わたしたちが困っていることを本気になって考えてくれる。



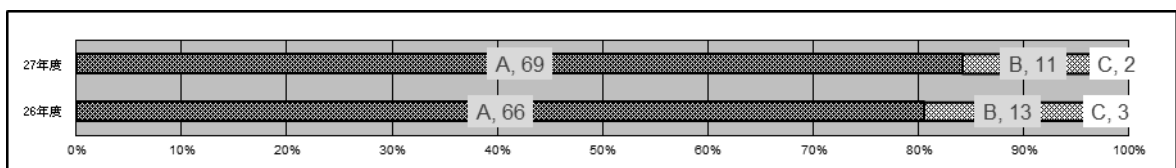
⑧ 先生は、勉強以外のことで頑張ったことを認めて（褒めて）くれる。



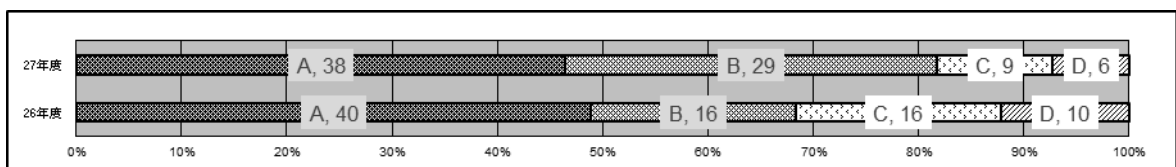
⑨ 地域の人に元気よくあいさつができる。



⑩ 地震や火事が起こったとき、どうしたらよいか知っている。



⑪ 自分（ぼく・私）には、良いところがあると思う。



保護者アンケート集計結果

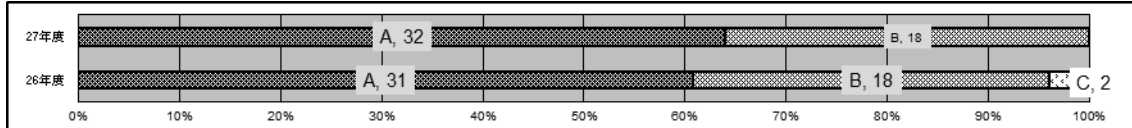
実施日 平成27年 12月

対象者 保護者 59人 ○提出 50人 回収率 84.7%

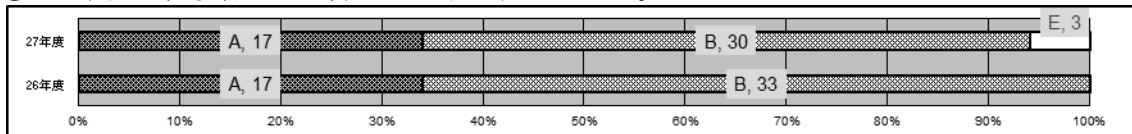
(平成26年度…保護者61人 提出51人 回収率 84%)

A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：まったく思わない E：無答

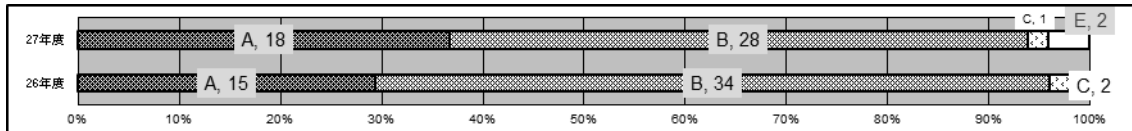
① 子どもは、楽しく学校に通っている。



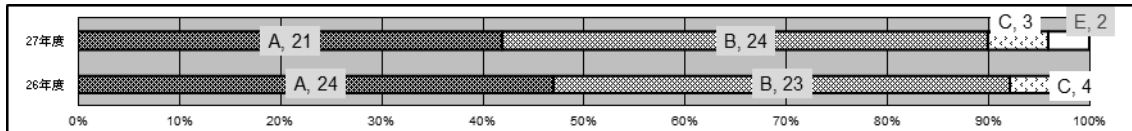
② 学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。



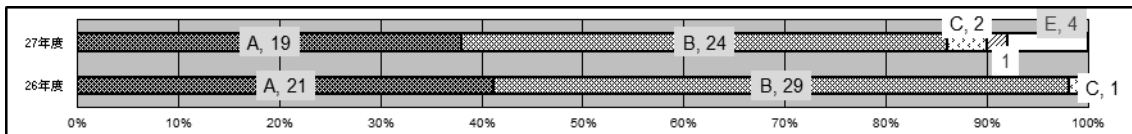
③ 学校は、基礎学力の定着に努めている。



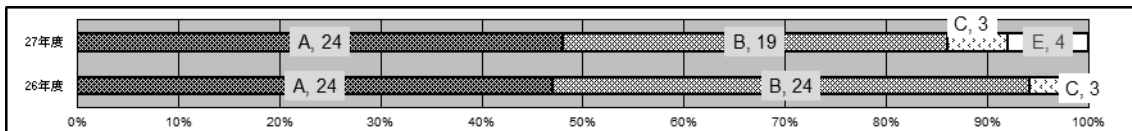
④ 学校は、子どもの安全や事故防止に配慮している。



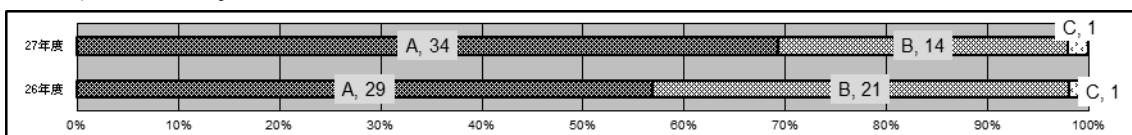
⑤ 学校は、子どもについての相談に真剣にのってくれる。



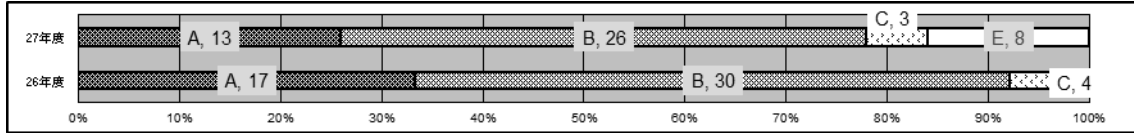
⑥ 学校は、子どものけがや病気などについて家庭への連絡をきめ細かく行っている。



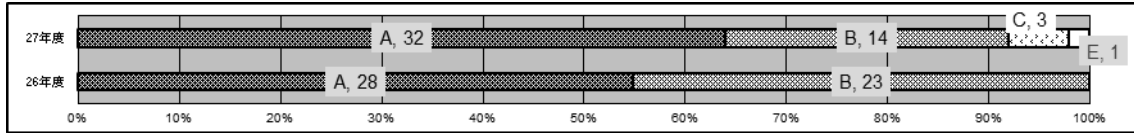
⑦ 学校では、秀実橋や学級通信で、学校の様子や子どもの生活について分かりやすく伝えている。



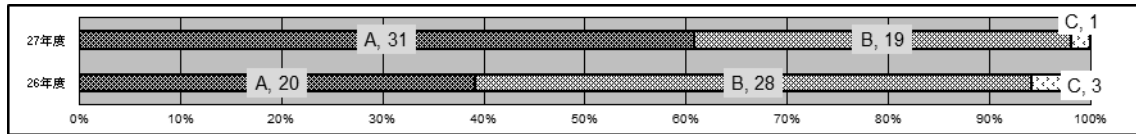
⑧ 学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。



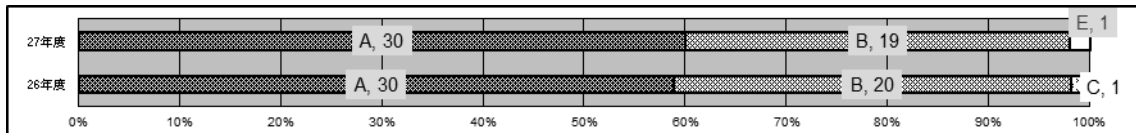
⑨ 学校は、来訪者や電話の受け答えなどに気持ちのよい対応をしている。



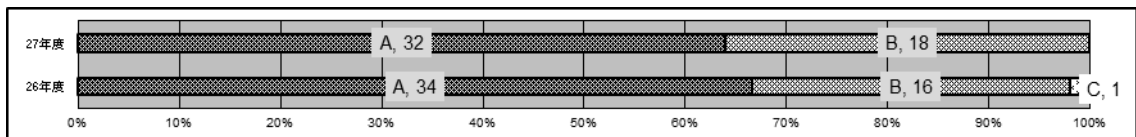
⑩ 学校は、運動会や学習発表会などの学校行事を工夫している。



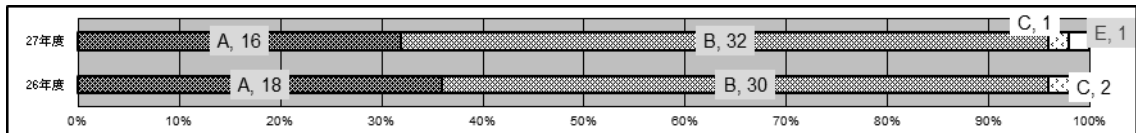
⑪ 学校は、学校開放や参観日などを通して、開かれた学校づくりに努めている。



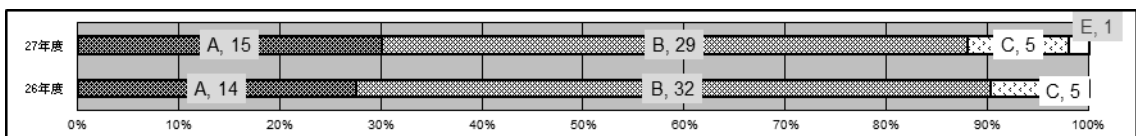
⑫ 学校が保護者に出す、お知らせ等の文書は適切である。



⑬ 保護者（自分）は、学校行事に積極的に参加している。



⑭ 保護者（自分）は、PTA活動に積極的に参加している。



⑮ 保護者（自分）は、地域で子どもの安全について取り組んでいる。

