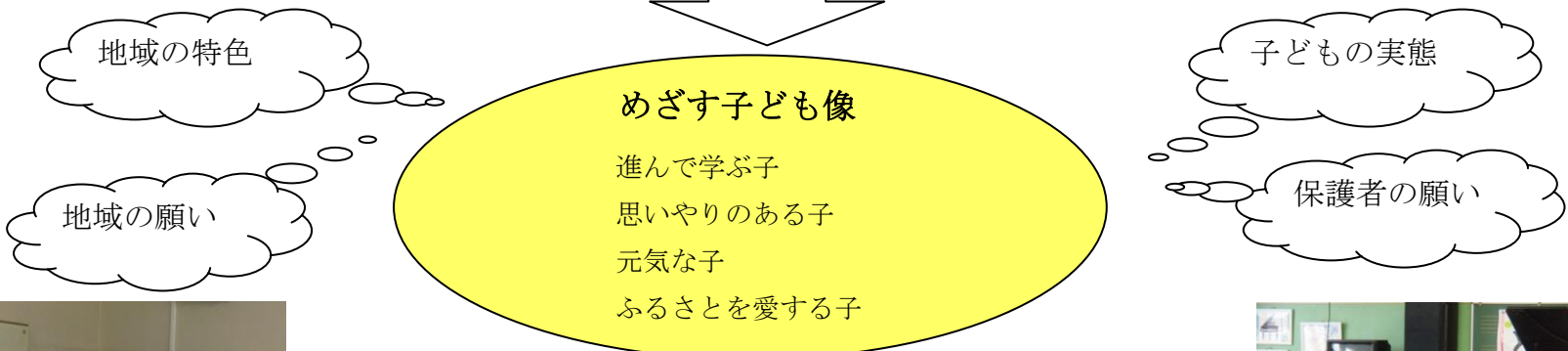


# 心豊かに たくましく 自ら高める 子どもの育成



樹木学習



ベビッシュタイムコンサート

**めざす学校像**

子どもと教職員が共にかがやく学校

～一人一人が自分のよさを発揮できる学校をめざして～



ふるさと学習 (倭文織り体験)

**めざす教職員像**

豊かな人間性をもち、みんなから信頼される教職員  
教育専門職として、自分の資質能力の向上に努める教職員  
和を大切にし、協働して教育活動に取り組む教職員



マラソン大会

## 今年度の重点

**知** 確かな学力と自ら考え自己表現する力を育てる  
～進んで学ぶ子～

- 学力向上（基礎基本の徹底と思考力・判断力・表現力を養う授業づくり）
- 全校一斉のチャレンジタイムの充実（読書、漢字、計算、視写等）
- 読書活動の推進（さくら文庫、家族読書、読み聞かせ等）

**徳** 一人一人のよさを認め合い、支え合い、高め合う集団づくりを進める  
～思いやりのある子～

- 縦割り班活動の充実（高学年のリーダー性を育て協調して活動する場の設定）
- コミュニケーション能力の育成（あいさつ運動の推進、適切な言葉遣いの指導）
- 望ましい人権意識の醸成

**体** 健康安全に関心を持ち、心身共にたくましく生きる力を育てる  
～元気な子～

- 健康安全、保健安全指導の充実により危機回避能力の育成
- マラソン大会等の学校行事の充実
- 外遊びを奨励する時間の設定
- 業間・昼休みを時間を利用した体力づくりの推進



クリーン作戦

**環境** 基本的な生活習慣と学習習慣の定着を図り、落ち着いて学習に取り組む基盤づくりを進める

- 保護者と連携した望ましい生活習慣・学習習慣の定着に向けた取組（「学習の手引き」等の活用）
- 明るく潤いのある環境づくり



野焼き体験



読み聞かせボランティア

**連携** 保護者・地域から信頼される学校づくりを進めると共に、ふるさとの自然や人々を愛する心と態度を育てる  
～ふるさとを愛する子～

- 教育活動の家庭・地域への積極的発信（オープン参観日・広報活動・ホームページ）
- 地域の教育力（人・もの・自然）の積極的活用（生活科・総合的な学習）  
ゲストティーチャーを招いての『秀実ふるさと学習』の推進
- PTAとの積極的な連携（教育相談、懇談会、PTA活動等）



PTAスポーツ大会