

心豊かに たくましく 自ら高める 子どもの育成

- 学力向上
 (学習のきまりの徹底)
 (家庭学習のてびきの浸透)
- チャレンジタイムの充実
- 秀実学びのフェスティバルの実施
- 読書活動の推進

(知育)
 進んで学
 ぶ子



- 健康安全、保健安全指導の充実
- 体力向上に関する学校行事の充実
- 外遊びの奨励(業間・昼休み)
- なかよし班遊びの設定

(体育)
 元気な子

子どもと教職員が
 共にかがやく学校
 ~1人1人が自分
 のよさを発揮でき
 る学校をめざして
 ~

(郷育)
 ふるさとを
 愛する子

- 家庭・地域への積極的発信
- 地域の教育力の積極的活用
- PTAとの積極的な連携
 (学習学習のてびき)
 (ノーマディアの取組)



(徳育)
 思いやり
 のある子

- 縦割り班活動の充実
- コミュニケーション能力の育成
 (あいさつ運動の推進)
 (適切な言葉遣いの指導)
- 望ましい人権意識の醸成



めざす
 教師
 像

会話

豊かな人間性をもち、子ども・保護者・地域の方から信頼される教職員

研修

教育専門職として、自分の資質能力の向上に努める教職員

チーム

教職員の和を大切にし、協働して教育活動に取り組む教職員