

保護者・家族

地域の方々



(郷育)
ふるさとを
愛する子

- 健康安全、保健安全指導の充実
- 体力向上に関する学校行事の充実
- 外遊びの奨励（業間・昼休み）
- なかよし班遊びの設定

- 家庭・地域への積極的発信
- 地域の教育力の積極的活用
- PTAとの積極的な連携（学習学習のてびき）
- メディアコントロールの取組

(体育)
元気な子



学校教育目標

(徳育)
思いやり
のある子

笑顔で元気に学ぶ子

- 学力向上
（学習のきまりの徹底）
（家庭学習のてびきの浸透）
- チャレンジタイムの充実
- 秀実学びのフェスティバルの実施
- 読書活動の推進
- 放課後学習の促進

- 縦割り班活動の充実
- コミュニケーション能力の育成
（あいさつ運動の推進）
（適切な言葉遣いの指導）
- 望ましい人権意識の醸成

(知育)
進んで学
ぶ子



教職員集団



友だち

子どもと教職員が共にかがやく学校

～1人1人が自分のよさを発揮できる学校をめざして～

めざす教師像

会 話

豊かな人間性を持ち、子ども・保護者・地域の方から信頼される教職員

研 修

教育専門職として、自分の資質能力の向上に努める教職員

チ ャーム

教職員の和を大切にし、協働して教育活動に取り組む教職員